



SPARE-Ukraine



Международный образовательный проект по рациональному использованию ресурсов и энергии.



Энергия это мерило благополучия
современного человека.



Энергия это скорость, это тепло, это работающая на
нас техника...

Энергия это стремительно исчезающие ресурсы, кислотные
дожди, парниковый эффект и глобальное изменение климата,
опустынивание и сокращение биологического разнообразия



ЦЕЛЬ

Формирование экологического сознания у детей и привлечение внимания общественности к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

ЗАДАЧИ

Разработка тиражируемых моделей вовлечения школьников и школ в проектную активность

- **Обучение преподавателей и информационно-методическое обеспечение образовательной программы**
- **Вовлечение администраций разного уровня в реализацию практических проектов на уровне школ**

Направления работы

- 1. Образование в области энергосбережения и охраны окружающей среды**
- 2. Практически ориентированное внедрение идей SPARE**
- 3. Формирование экологической культуры, как основы мотивации энергосбережения**



Принципы построения образовательного проекта SPARE

- **Личностно - ориентированное обучение;**
- **Использование интерактивных методов обучения;**
- **Работа учеников с разными источниками информации, разными видами ресурсных материалов;**
- **Отработка практических действий при изучении каждой темы;**
- **Создание условий для активного диалога между участниками-партнерами учебно-воспитательного процесса (учеников, учителей, членов их семей, общества) и свободного выбора учащимися учебных заданий;**
- **Обучение учащихся самооценке разных видов своей деятельности;**
- **Участие школьников в учебных, исследовательских, социальных и других проектах экологической и энергосберегающей тематики;**
- **Привлечение к активному сотрудничеству семьи и общества в целом.**

Интеграция SPARE в государственную систему образования.

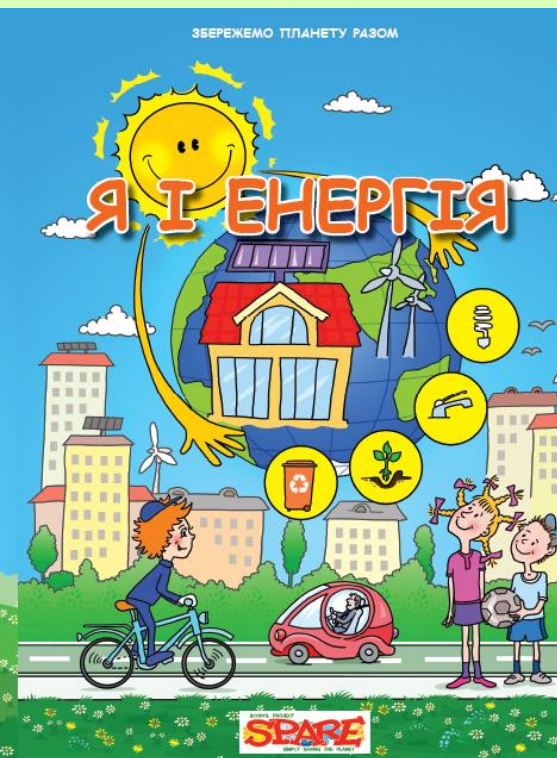
- Элективные курсы, пособия для учителей и учащихся, информационно-методические пакеты;
- Тренинги для учителей;
- Круглые столы и семинары по проблемам изменения климата и практическим возможностям уменьшения парниковых газов за счет энергетических решений;
- Презентации идей проекта на педагогических советах, выставках, конференциях, экологических форумах;
- Работа кружков, экоклубов, факультативов по программе SPARE;
- Создание тематических библиотек и видеотек;
- Использование наиболее значимых экологических дат
- для пропаганды энергоэффективности;
- Создание сети школ SPARE.



ПЕРЕЧЕНЬ

учебных программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Украины для использования в основной и старшей школе в общеобразовательных учебных заведениях

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ПЕРЕЧЕНЬ

учебных программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Украины для использования в основной и старшей школе в общеобразовательных учебных заведениях

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА





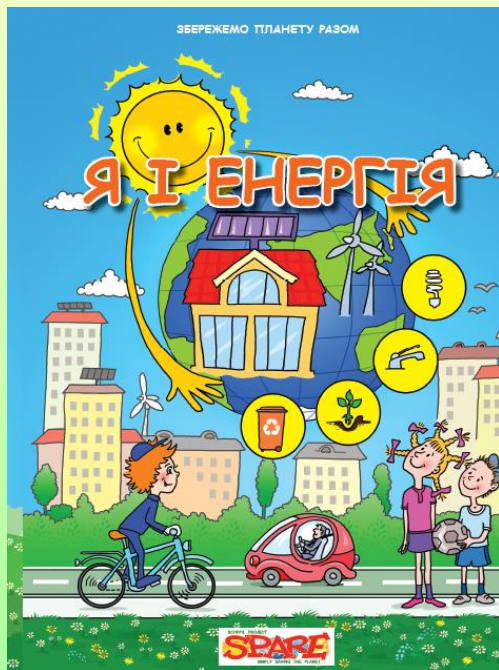
«Я и Энергия» - уникальное учебное пособие для учащихся начальной школы, способствующее формированию убеждений, мотивов, системы ценностей и культуры потребления у детей, в соответствии с требованиями современности. В основе учебника - изучение функционирования мировой энергетической системы и тесно связанных с ней социально-экологических проблем, что способствует развитию критического мышления у учащихся.

рекомендуется использовать в начальной школе, а также на занятиях экологических кружков для детей 7-10 лет

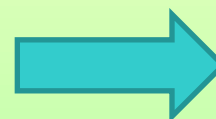




Учебник "Я И ЭНЕРГИЯ"



4 тысячи
экземпляров



Модуль 1	Субкомпетенции (целеполагания)	Тематическое содержание	Рекомендованная обучающая деятельность
1. Энергия вокруг нас 	- Определять понятие «энергия» - Аргументировать роль энергии для жизнедеятельности человека - Описывать источники энергии - Идентифицировать альтернативные источники энергии - Сравнить традиционные и альтернативные источники энергии	1.1 Движение вокруг нас. <u>1.2 Энергия – источник движения транспорта.</u> <u>1.3 Откуда берется энергия</u> <u>1.4. Для чего нужна энергия</u> <u>1.5. Солнце светит всем.</u> 1.6. Я уже знаю и умею!	● Направленное наблюдение за природой. ● <u>Закрепительные упражнения</u> ● <u>Дидактическая беседа.</u> ● Эксперимент. ● <u>Поисковый метод.</u> ● <u>Экскурсия.</u> ● Театрализация ● Интервью. ● Рольевые игры. ● Моделирование ● <u>Тематические рисунки, плакаты, постеры</u> Интерактивные методы (мозговой штурм, «мозаика», визуализация и др.)

Модуль 2	Субкомпетенции (целеполагания)	Тематическое содержание	Рекомендованная обучающая деятельность
МОДУЛЬ 2. Я сберегаю энергию 	- объяснять, что такое электроэнергия, используя доступные термины - мотивировать необходимость рационального потребления энергоресурсов в школе и дома - рационально расходовать электроэнергию. - Аргументировать роль питания в жизни животных и человека -планировать действия по сохранению тепла в доме	2. 1.Электрический ток – невидимый труженик. 2.2 Я живу в теплом доме. 2.3.Одежда для всех 2.4. Энергия моего тела. 2.5. Я уже знаю и умею!	Разработка правил пользования допустимых бытовых приборов. ● <u>Разработка правил электрической безопасности.</u> ● Определение путей экономии в семейном бюджете. Составление экологического бюллетеня, стенгазеты. ● <u>Направленное наблюдение за расходом электроэнергии, газа, воды.</u> ● <u>Посильное участие в сохранении тепла в доме, в классе</u> Планирование и реализация возможных действий по энергосбережению

Модуль 3	Субкомпетенции (целеполагания)	Тематическое содержание	Рекомендованная обучающая деятельность
3. Земля – наш общий дом 	- Объяснять роль воды в природе и жизни человека - Мотивировать важность рационального потребления воды в быту - Устанавливать взаимосвязь между загрязнением природной среды и изменением климата - Проектировать действия по вторичному использованию ресурсов - Интерпретировать роль возобновляемых источников энергии	3.1 Волшебная сила воды 3.2 Наша чистая планета 3.3 Новая жизнь старых вещей 3.4 Энергия будущего 3.5 « Экономя свет, тепло и воду, сохраняем мы природу!» 3.6 Я уже знаю и умею!	• Направленное наблюдение . • <u>Дидактическая беседа.</u> • Эксперимент. • Поисковый метод. • Экскурсия. • Театрализация • Интервью. • Ролевые игры Моделирование • <u>Тематические рисунки, плакаты, постеры</u> Интерактивные методы <u>Планирование и реализация действий по вторичному использованию отходов</u> Планирование действий по охране природы

По страницам учебника школьника сопровождает
добрый и любознательный Энергоша и его друзья.



Учебник в доступной форме красочно и ярко объясняет детям:

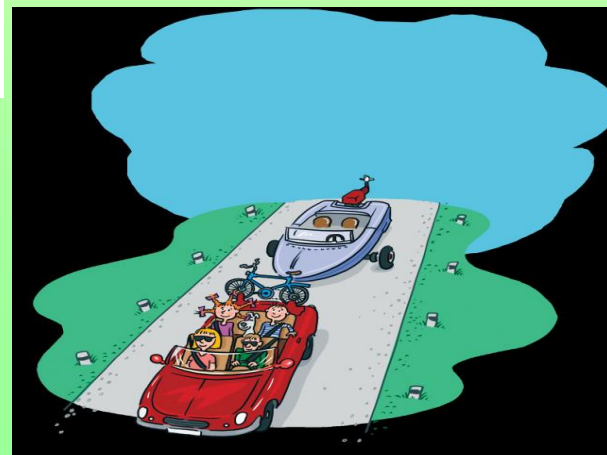
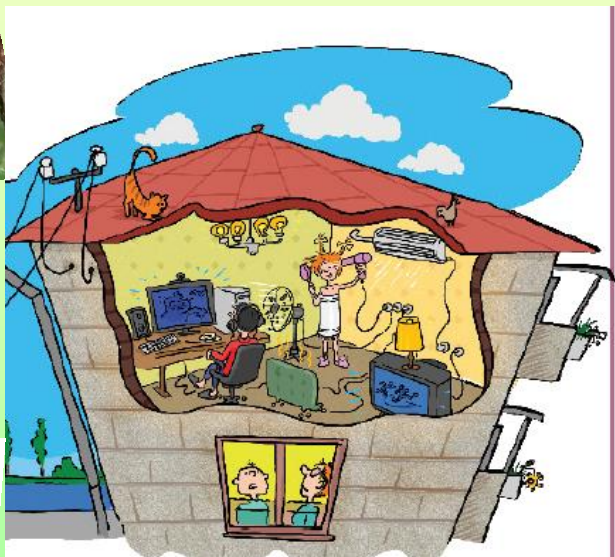
что такое энергия?



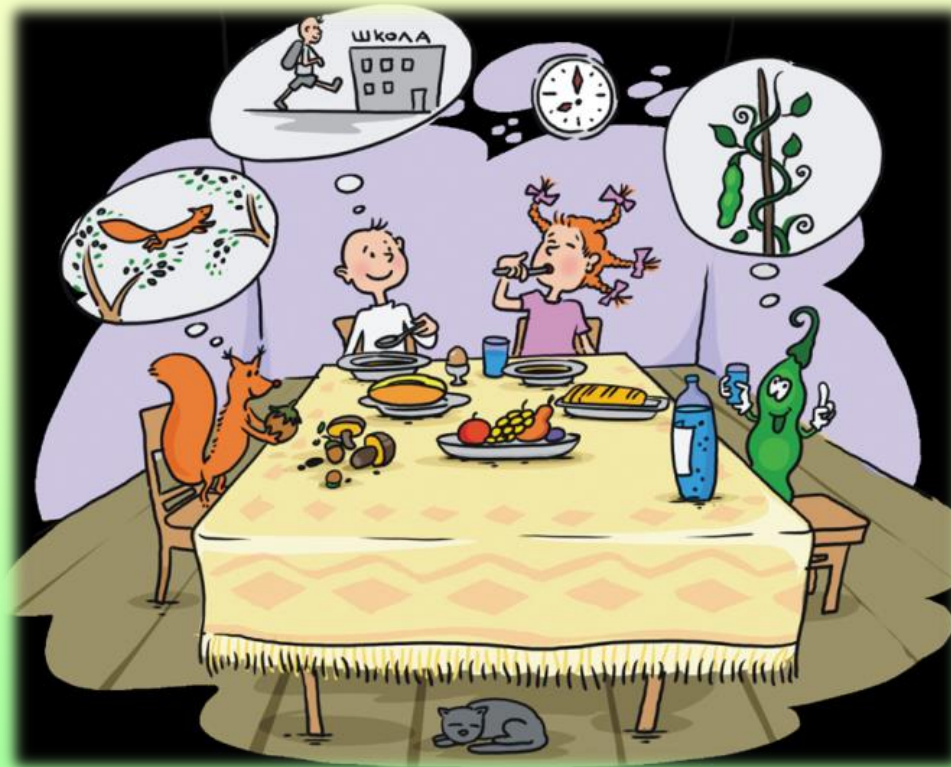
Откуда она берется?



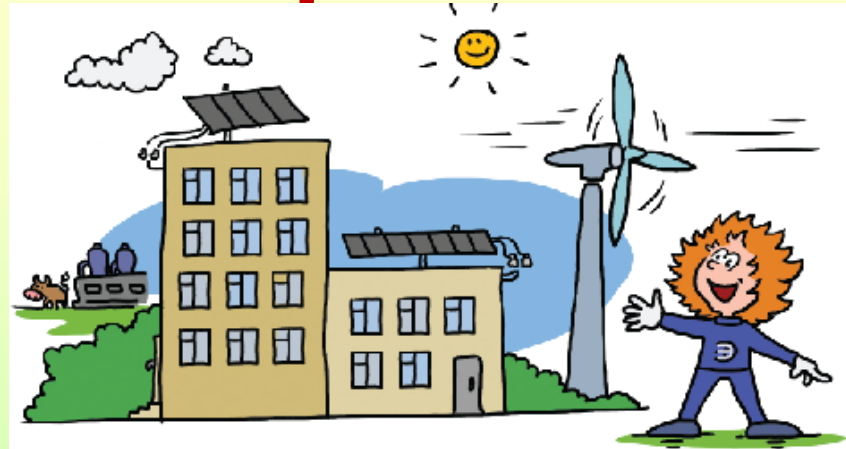
Для чего нам нужна энергия?



Для чего мы едим?



Какие бывают альтернативные источники энергии?

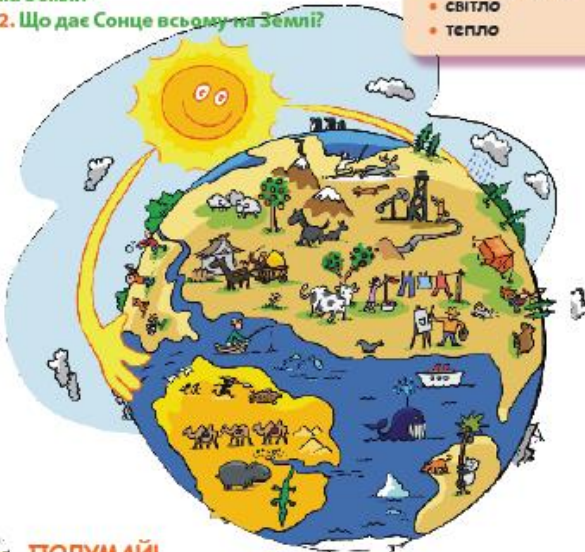


ПРИГАДАЙ!

1. Що є головним джерелом енергії на Землі?
2. Що дає Сонце всьому на Землі?

Ключові слова:

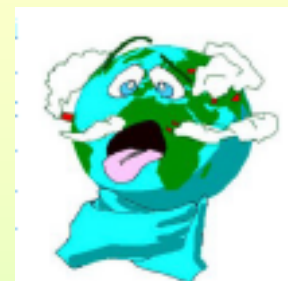
- енергія Сонця
- чиста енергія
- світло
- тепло



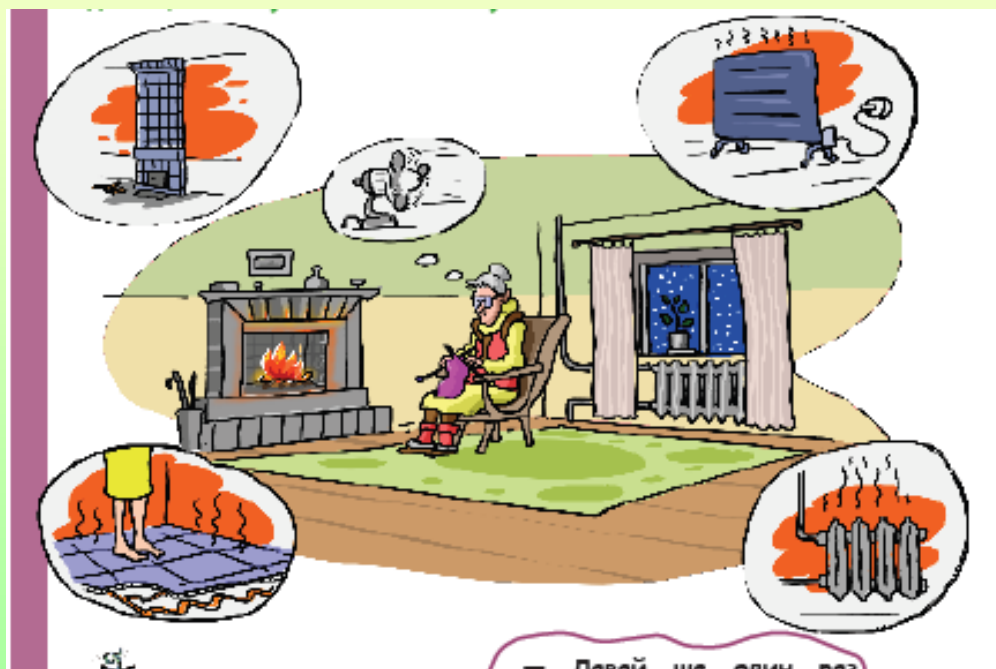
Солнечная энергия переходит от одного организма к другому



Про основные экологические проблемы



Как можно сберечь энергию



Учебник содержит загадки и тесты

Я вже знаю і вмію!

1. а) Знайди в таблиці 6 слів.

г	н	а	ф	т	а	о	в
а	е	в	б	н	д	і	у
з	и	е	р	г	і	я	
е	н	е	р	г	і	я	
с	у	е	в	о	д	а	л
ф	о	р	т	з	н	и	л
н	с	о	н	ц	е	п	я

б) Склади речення зі знайденими словами.

4. а) Віднови прислів'я:

той зберігає, Хто не
нужди, енергію, знає

б) Як ти його розумієш?

2. Згрупуй джерела енергії:

Вода Вугілля
Сонце Нафта
Газ Вітер

3. Обери умови, які необхідні для росту і розвитку рослини:

грунт вода світло
тепло тварини людина
сніг сонце вітер

5. Уяви собі, що Сонце, як і ти, розмовляє, радіє, сумує. Як ти вважаєш, з ким і про що б воно могло розмовляти, коли йому весело? А коли сумно? Вислови свою думку за допомогою 3-4 речень.

САМООЦІНКА

Супероцінка Відмінна оцінка Добра оцінка Добре, але можна постаратися

РОБОТА В ГРУПАХ

1. Змайструйте запропоновані поробки.
2. Поділіться з друзями своїм досвідом і цікавими ідеями.

59

КРОСВОРД

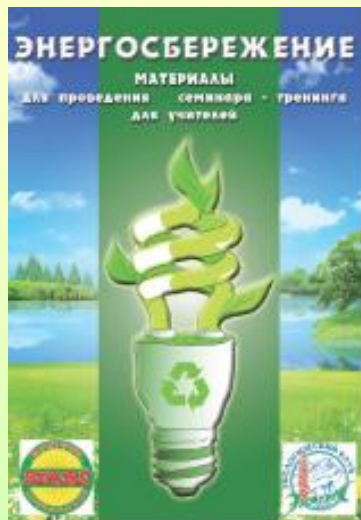
Розгадай, що написано по вертикалі АБ.

1. Земля (1)
2. Сонце (2)
3. Дітям (3)
4. Сонце (4)
5. Дітям (5)
6. Сонце (6)
7. Дітям (7)
8. Сонце (8)
9. Дітям (9)
10. Сонце (10)
11. Дітям (11)
12. Сонце (12)

10. Дітям (10)

58

Информационно-методическое обеспечение SPARE



**ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ
и маленькое климат**

**Литература и вспомогательные материалы
для учителя**

**Подготовлено экологическим клубом Эремурус
Украина 2011г.**



Тренинги для учителей



СОТРУДНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

- 1. Областные отделения госэнергоэффективности
- 2. Городские советы
- 3. Институты последипломного образования
- 4. Международные организации



Проект SPARE. Цели, Задачи.

Влияние на формирование сознательной мотивации энергосбережения



Ознакомить с деятельностью проекта



Убедить в важности проблемы



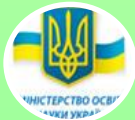
Заинтересовать учителя



Показать, что именно учитель является основным звеном в решении проблемы энергосбережения в будущем



Продемонстрировать возможности роста педагогического мастерства учителя – участника проекта



Заинтересованность официального образования в рассматриваемой теме

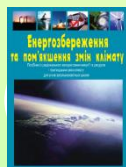


Самостоятельные мероприятия участников сети школ SPARE Украина





Образование, как средство привлечения детей к деятельности по энергосбережению



**Информационно-методическое
обеспечение проекта**



**Формы и методы, используемые в
работе с детьми по данной теме**



**Компетентностный подход к
образованию**

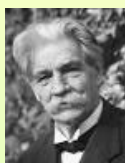


В работе с ребенком нет мелочей.





Экоэтический подход к решению проблем энергопотребления



**Базируется на положениях этики благоговения перед жизнью
А.Швейцера**



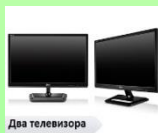
Любая вещь, которую мы используем, требует затрат ресурсов и энергии



Ошибочная концепция культуры-доминирование материальной культуры над духовной



Технический прогресс человечества и рост масштабов влияния человека на природу



Проблема этичного потребления



**Чрезмерное потребление.
Потребности и желания**

Энергия в играх и ощущениях



Вспомогательная форма работы детьми. В основном для младшего и среднего школьного возраста



Заложить в ребенке главные морально-этические принципы любви и гармонии, как в мыслях, так в словах и делах



Гармония чувств поможет ребенку сформировать экологическое сознание

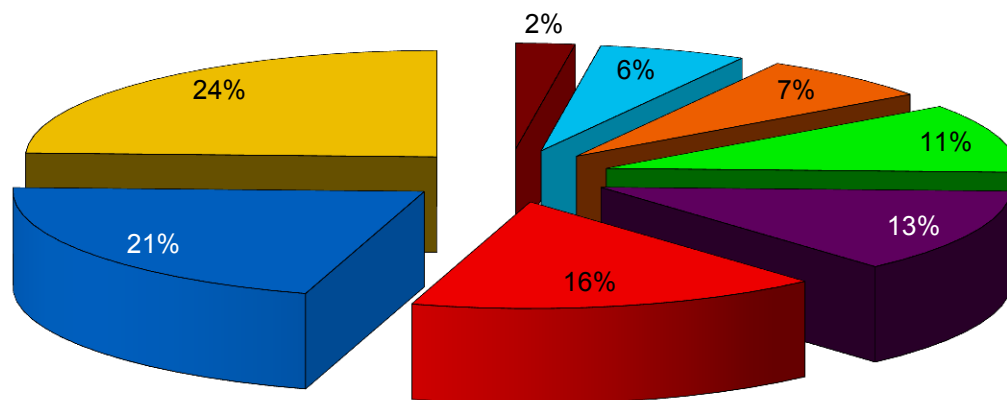


Необходимо тренировать свои ощущения, чтобы сформировать чувственное восприятие природы



Анализ мотивов

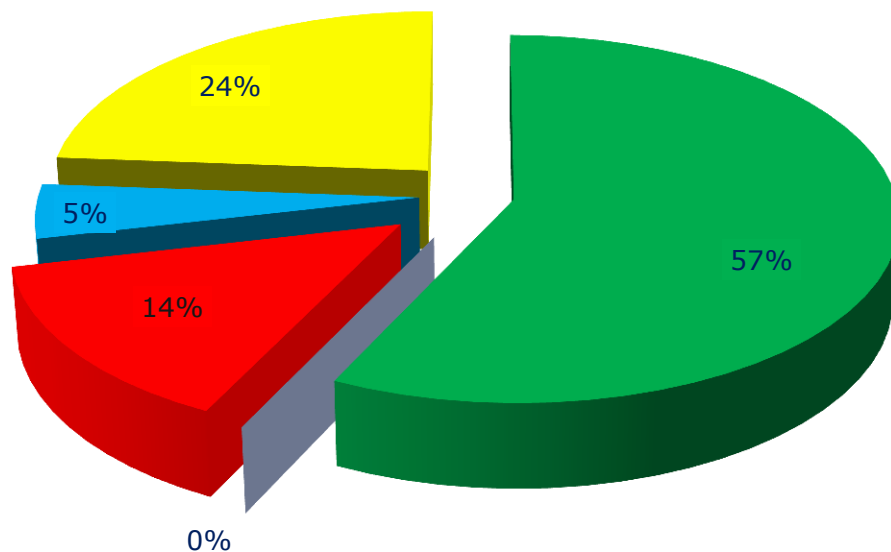
Мотивы учителей работать по энергосбережению г.Севастополь



- Воспитать в детях понимание того, что сбережение энергоресурсов зависит от каждого и сейчас
- Воспитать настоящего хозяина Земли, грамотного и ответственного
- Воспитать экологически грамотного гражданина
- Научить экономить и рационально использовать энергоресурсы
- Воспитывать любовь к природе и обучать экономному использованию ее ресурсов
- Сформировать у детей навыки энергосбережения, которые помогут им в дальнейшей самостоятельной жизни
- Избежать энергетического кризиса в стране
- Научить детей ценить то, что мы имеем

Анализ мотивов

Мотивы учителей работать по
энергосбережению
г.Рубежное



- Экономия и решение проблем рационального использования энергоресурсов
- Изучение и решение экологических проблем.
- Исследование новых методов энергосбережения.
- Воспитание молодого поколения.

Эмоциональные мотивы

Воспитать в детях понимание того, что сбережение энергоресурсов зависит от каждого и сейчас.

Воспитание у детей доброго отношения к природе.

■ Уважение к труду тех, кто вырабатывает для нас энергию.

■ Возможность проявить свои личностные качества для достижения общественно-значимой цели.

■ Хочу жить в чистом городе, хочу наслаждаться природой, хочу, чтобы мои дети жили в чистом мире.

■ Желание знать, что жизнь моих детей и внуков не будет связана с экологическими катаклизмами, так как я сделала все необходимое для этого.

■ Не жить по принципу «после нас хоть потоп».

■ Сбережение планеты для детей и внуков. Остановить пополнения Красной Книги.

■ Научить детей экономить (всегда и везде), обеспечить возможность каждому ребенку сделать свой вклад в предотвращение изменения климата.

■ Главное чувство - чувство меры.

Творчество наших учителей в 2014 году



Конференции





- «Исследовательский подход к обучению, как фактор формирования активной позиции школьников в отношении активной позиции школьников к проблемам энергоэффективности сохранения климата»
- Семинар-практикум «Как стать исследователем проблемы энергоеффективности и сбережения климата»
- Разработка энергоэффкетивных проектов: Решение задач ресурсосбережения и внедрении экологически дружелюбных энергоэффетивных мероприятий.



В МАСТЕРСКОЙ УЧИТЕЛЯ



SPARE дома, в школе, в населенном пункте



Дети , на основе приобретенных в школе знаний, являются инициаторами и активными участниками рационального использования ресурсов и энергии в доме



Обучающий курс «Энергосбережение» и активное участие учащихся в практическом сохранении ресурсов и энергии в школе



Распространение идей устойчивой энергетики и методов энергосбережения во всем обществе. Группа школьников, которая принимает участие в SPARE, может сделать многое для распространения идей и методов энергосбережения на местном уровне — в своем районе, в городе, в поселке и в селе.

Формы учебной деятельности:

- ❖ Для маленьких – чтение и раскрашивание книжек-раскрасок на тему энергии, изготовление аппликаций, оригами, сочинение и обсуждение сказок про энергию.
- ❖ Деловые игры для старших школьников на тему энергии и энергосбережения.
- ❖ Обсуждение вопросов, связанных с энергией, на уроках, на занятиях экологических кружков.
- ❖ На занятиях биологии составление и обсуждение энергетических цепей.
- ❖ Лекции специалистов в области энергетики.
- ❖ Разработка экскурсионных маршрутов, экологических троп, которые раскрывают тему энергетики, энергосбережения, в их связи с сохранением природы.
- ❖ Экскурсии на энергетические предприятия, знакомство с источниками электро- и теплоснабжения своего города, района.
- ❖ Посещение выставок энергосберегающих технологий

Энергосбережение – это самый дешевый и экологический чистый «источник» энергии

Что делать?

- - уменьшить количество потребляемой энергии;
- -добиться максимального коэффициента полезного действия на каждом источнике энергии, который мы используем;
- - уменьшить потери энергии.

Проекты

- ❖ «Чем дышат горожане» (наблюдение за потоками автотранспорта)
- ❖ «Охота за киловаттами»
- ❖ «Вода в доме»
- ❖ «Мусор – грязь или богатство?»
- ❖ «Дерево моего имени»
- ❖ «Экологичное жилище»
- ❖ «Экологическая карта района»
- ❖ «Школа и природные ресурсы»
- ❖ «Энергосберегающий город»
- ❖ «Энергоэффективный дом»
- ❖ Создание действующих моделей энергоустановок (на ветроэнергии, на солнечной энергии, на биотопливе), демонстрация в школе, в районе, на семинарах.

Практические задания для учащихся, формы исследовательских работ

Мониторинг энергопотребления. Энергопатруль.

- Составление энергетического паспорта.
- Экологический подход к организации собственной жизни: "Энергия и питание"
- "Упаковка и энергия" – исследование энергозатрат на производство упаковки, использование многоразовой упаковки.
- "Капала вода из крана" – измерение расхода воды
- Исследование причин потери энергии в микрорайоне в школе, дома.
- Оценка окупаемости приборов контроля расхода воды, газа, тепла.
- Использование ВИЭ
- Традиции и обычаи народов, связанные с рациональным энергопользованием. Анализ использования природных ресурсов края через призму времени: в прошлом, в наши дни, прогноз на будущее.



Социально-активные формы работы

Экологический патруль

Социологический опрос жителей – об их отношении к экономии энергии, о понимании связи энергопотребления с природой и их жизнью

Акции

Экологический театр

Фестивали

День энергосбережения



Дни устойчивой энергетики





Летние эколагеря



SCHOOL PROJECT
SPARE

Национальная детская библиотека

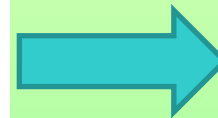
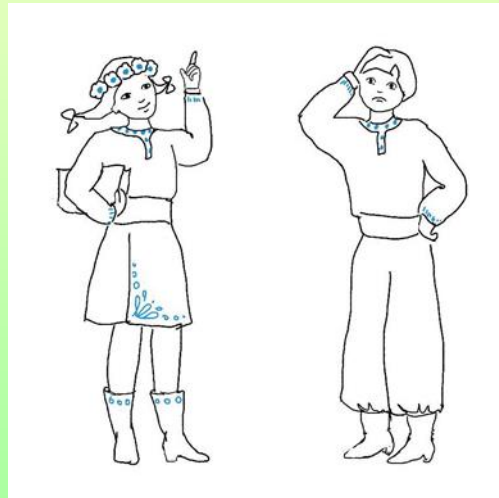




«Нас отучили думать о своей планете.

Нас приучили рассматривать Землю как дармовой склад и бездонную помойку.

Мы забыли, что за прогресс цивилизации платит природа. Мы довели её до того, что ей уже нечем платить. Сегодня человечество действует так, словно у него есть запасная планета»



“Я научусь использовать отходы, я экономлю природные ресурсы и энергию — этим я уменьшу загрязнение окружающей среды и спасу свою планету”.



КОНКУРС " Энергия и среда обитания"



Приказ Министерства образования и науки Украины

от 08.11.2013 № 1575

- «Про утверждение Положения про конкурс «Энергия и среда обитания»
- 1. Соответственно положению Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практики Европейского суда по правам человека
- Приказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2013 № 1575 «Про утверждение Положения Всеукраинского конкурса «Энергия и среда обитания», который соответствует Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике Европейского суда по правам человека

И.О. правительственного уполномоченного
по делам Европейского суда
по правам человека

О.В. Давидчук

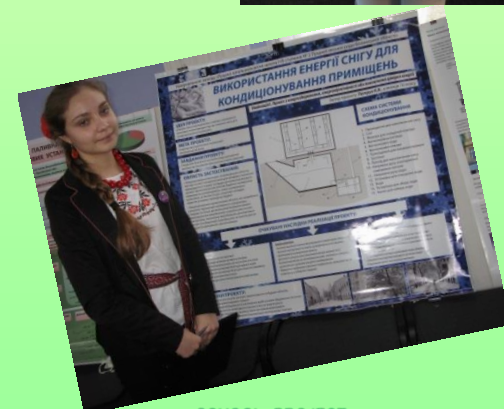
■ "Л/У" 2013 г.



Распределение призовых мест по разным номинациям среди стран -участниц

	Страна	1 место				2 место				3 место				Пощрение				всего призовощрен.
		1ном	2ном	3ном	4ном	1ном	2ном	3ном	4ном	1ном	2ном	3ном	4ном	1ном	2ном	3ном	4ном	
1	Азербайджан													2	1	3	1	0\7
1	Армения				1			1					1			2	1	3\3
1	Беларусь	1	1	3					1					1				6\1
1	Болгария				1	1			1		1				1	1		4\2
1	Грузия					1				1	1							3\0
1	Казахстан		3		2	2		2	1	1		1	1	2			1	13\3
1	Кыргызстан						1	1		2	1			2	2		2	5\6
1	Македония																1	0\1
1	Молдова	3	2	2		2		1		1	3	3	1				1	18\1
1	Польша												1					1\0
1	Россия	1		2	1	1	3	2	4	1			1	1	2			16\3
1	Румыния						1		1			1		1		1		3\2
1	Таджикистан											2	1	1		2		3\3
1	Туркменистан							1		2								3\0
1	Украина	3	2	1	3	1	2				1		2	1			1	15\2
1	Узбекистан						1				1	1		2	1			3\3

Это наша гордость !



БОЛЕЕ ДЕТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ

Головна

Новини »

Проекти »

Мультимедіа »

Партнерство »

Про нас »

Допомогти клубу

Шукати на сайті

Меню

Головна

Новини

Проекти

Мультимедіа

Партнерство

Про нас

Допомогти клубу

Мітки

SPARE
Енергозбереження
Клімат Освіта
акції без авто вкормобіль енергетика
зустрічі конкурси не сміти енергія
еремурус

17 стран, 6 000 школ, 300 000 участников

English О проекте Страны Па

SCHOOL PROJECT

SPARE

SIMPLY SAVE THE PLANET

Крупнейший международный проект по климату, энергии и окружающей среде

Зарег

Изменение климата

Источники энергии

Энергия

Энергопотребление

Лучшие
практические
решения



Новости

24/09/2013 18:09

Проект "Не сміти" (Не сорит) набирает обороты



19 сентября в информационном агентстве УНИАН состоялась пресс-конференция Украинской Ассоциации Заготовителей и переработчиков вторичного сырья при участии общественной экологической организации «Эремурус». Во время пресс-конференции был презентован проект "Не сміти" (Не сорит).

События

23/09/2013 12:33

Старт всероссийской кампании «Энергоэффективность» в России



21 сентября всероссийская компания «Энергоэффективность» - самый большой, чистый и дешевый источник энергии в России» стартовала Санкт-Петербурге в рамках дней Европы.

Лучшие практики

Виз и энергосбережение



Я - ВЧИТЕЛЬ!

Я хочу зберегти нашу Планету для життя.

Я можу навчити дітей бережно витратити енергію та ресурси.

Я вступаю в міжнародну мережу шкіл SPARE!

Шкільний проект з використання ресурсів та енергії SPARE



ШКОЛА У ФОРМІ КОТА ВІД НІМЕЦЬКИХ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ "НЕ СМІТИ"

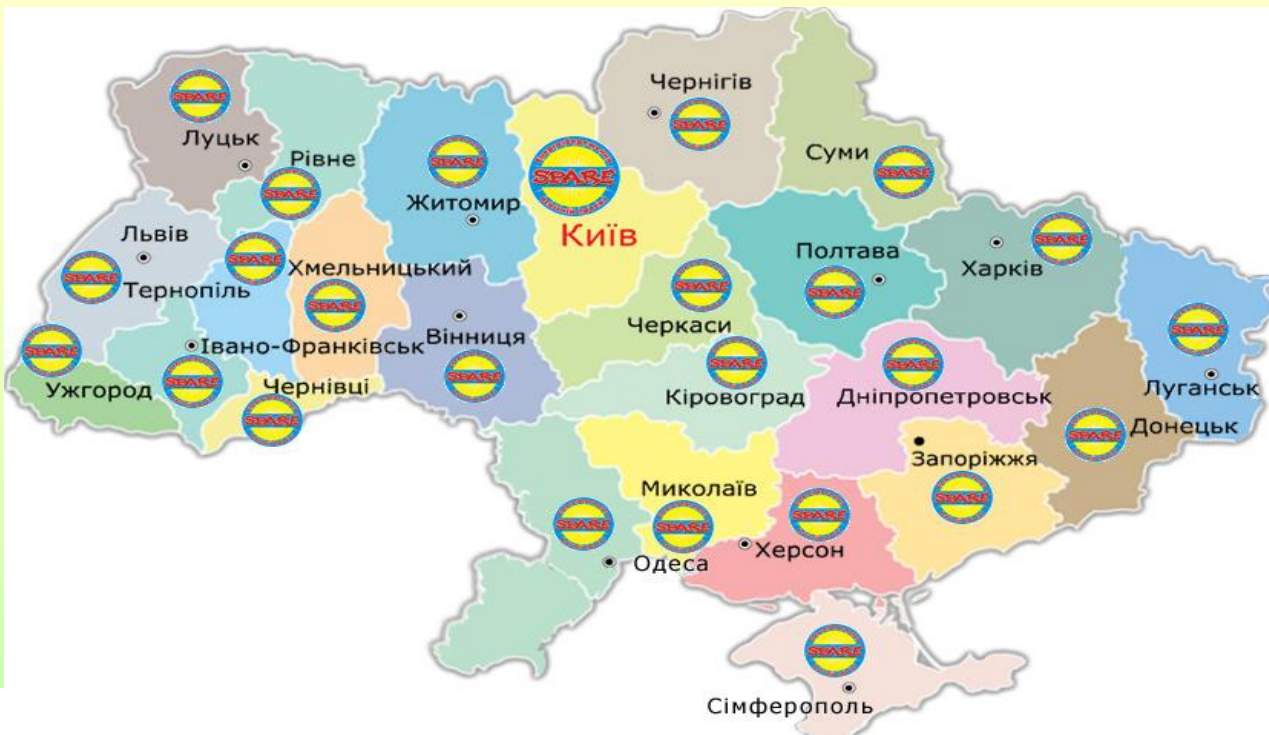
SCHOOL PROJECT

SPARE

SIMPLY SAVING THE PLANET

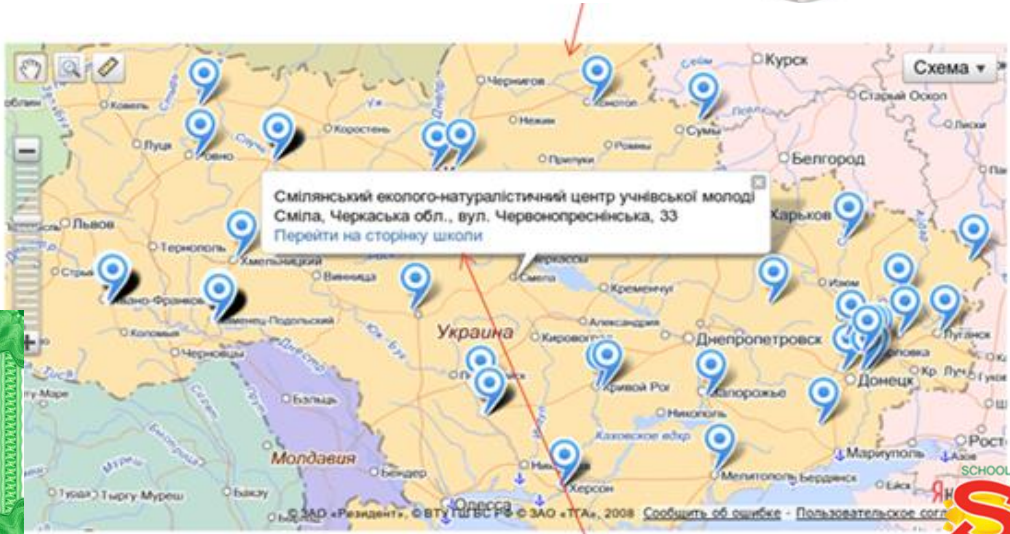


СЕТЬ SPARE ШКОЛ В УКРАИНЕ



Школи SPARE в Україні

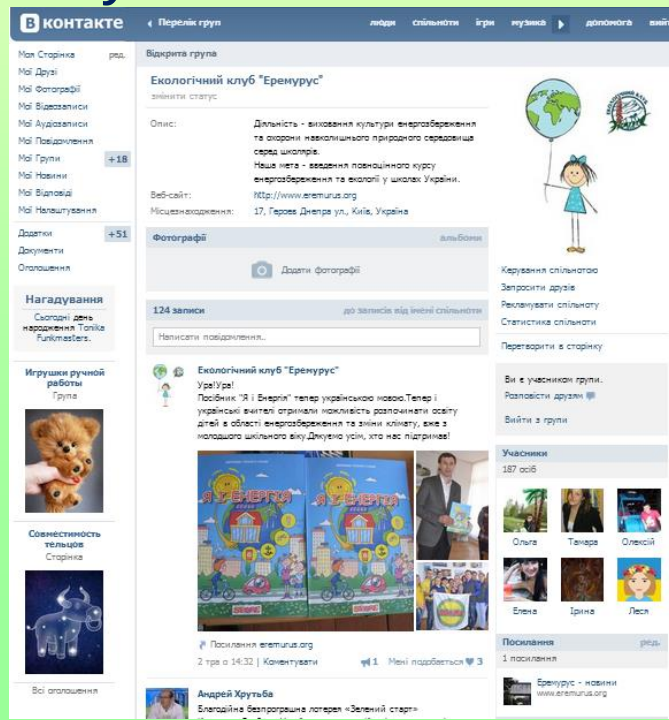
- Івано-Франківська обл.
- АР Крим
- Дніпропетровська обл.
- Донецька обл.
- Житомирська обл.
- Запорізька обл.
- Київ
- Київська обл.
- Луганська обл.
- Миколаївська обл.
- Рівненська обл.
- Севастополь
- Сумська обл.
- Харківська обл.
- Херсонська обл.
- Хмельницька обл.
- Черкаська обл.





наша работа в социальных сетях

НГО «Эремурус» ведет свои странички в facebook, вконтакте, на youtube и slideshare



**МЫ ВСЕГДА ОТКРЫТЫ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня*

*Поймите это, люди,
Как собственный приказ
Не то Земли не будет
И каждого из нас*

WWW.EREMURUS.ORG

